

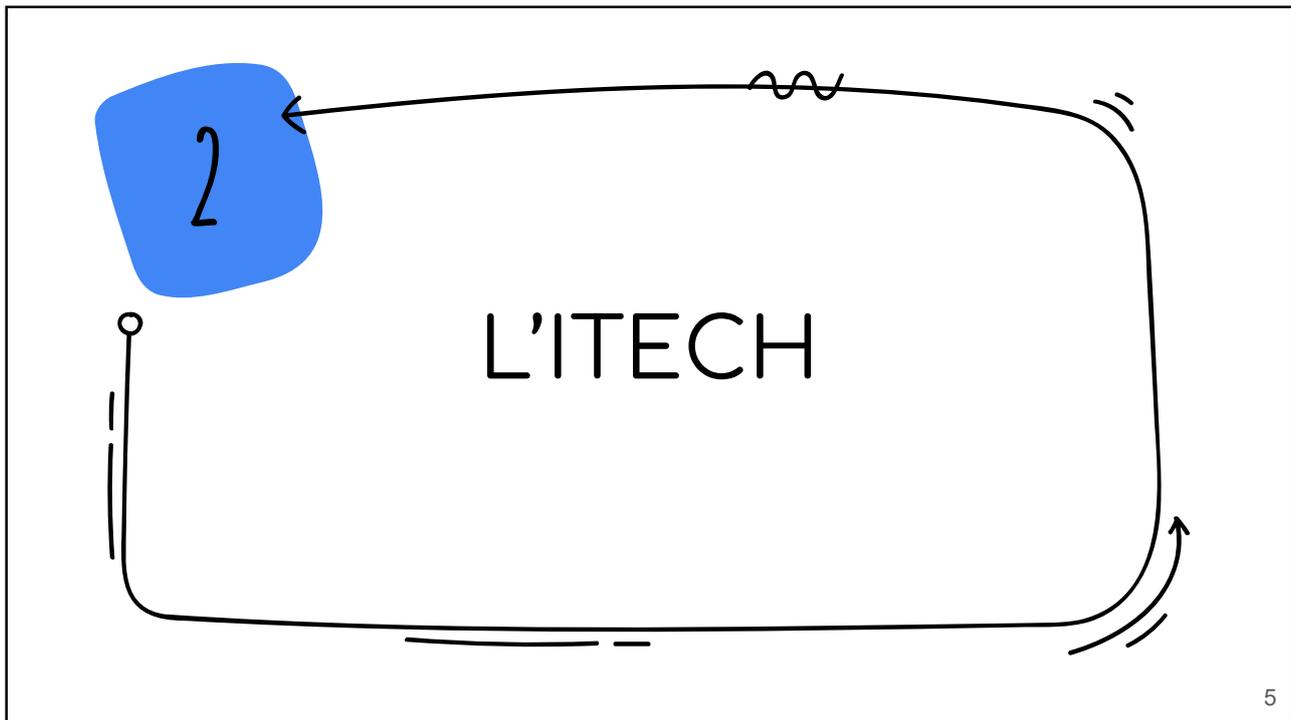
Qu'est-ce que les cordées de la réussite ?

C'est un projet national d'accompagnement à l'orientation du collège à l'université, ayant pour but de donner davantage de chances aux élèves de zones défavorisées.



Pour le textile en Rhône-Alpes, elles sont gérées par le





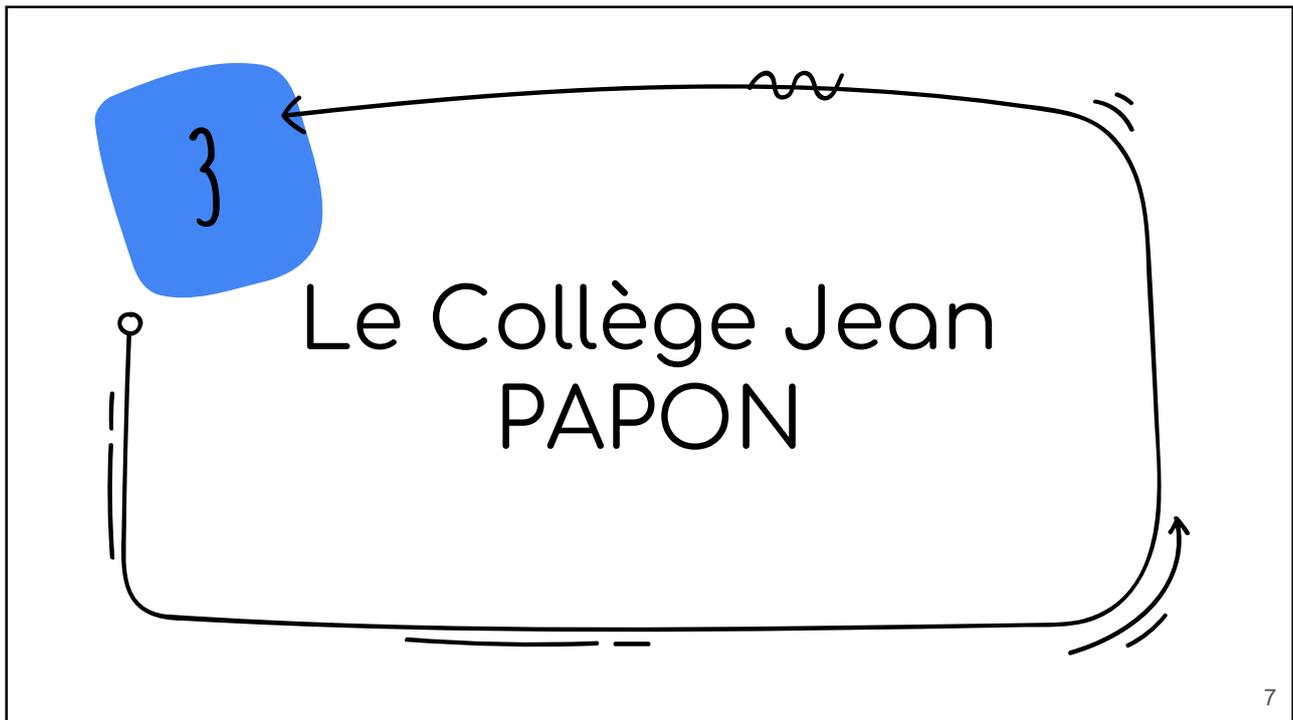
Qu'est-ce que l'ITECH ?

L'ITECH est une école située au sein du Technopôle Diderot.

Elle forme des ingénieurs spécialisés dans la chimie des matériaux et plus particulièrement des Textiles, ici à Roanne.



6



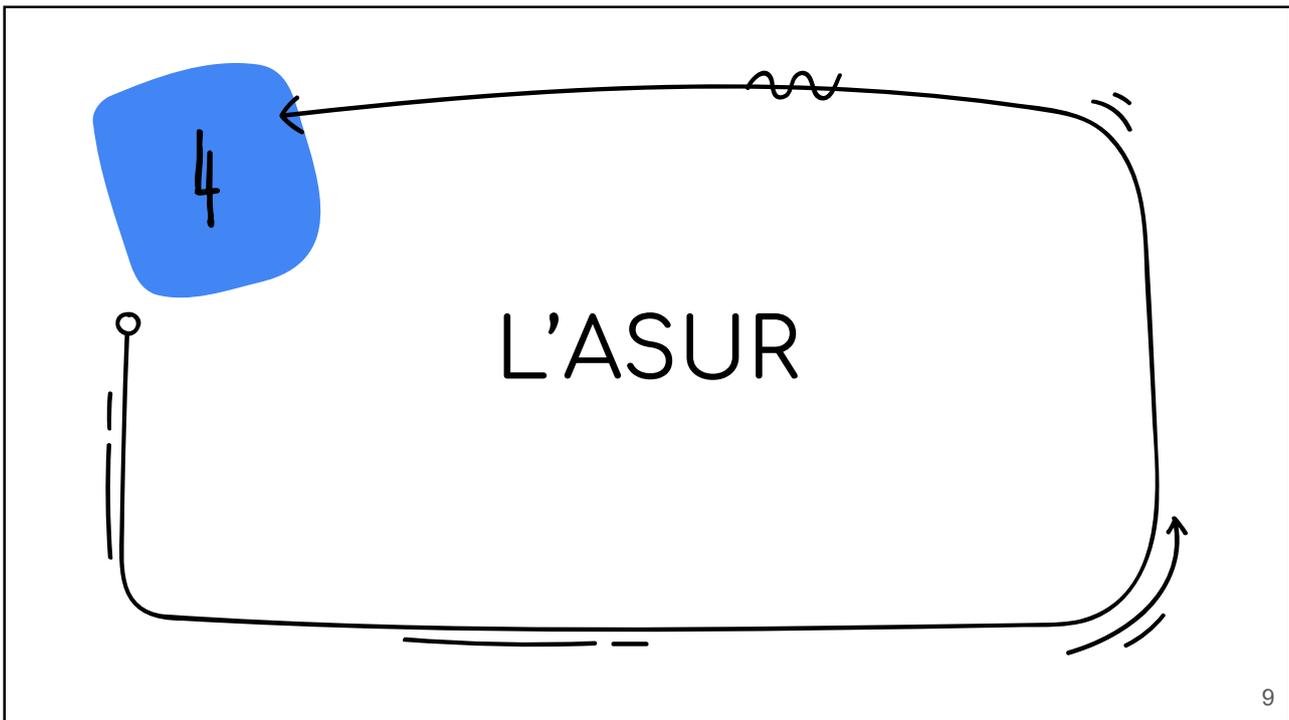
Qu'est-ce que le Collège Jean PAPON ?

Le collège Jean Papon est un établissement rural de 235 élèves situé sur la commune de La Pacaudière, à 25km de Roanne



Pour cette année scolaire 2021-2022, 20 élèves (10 en 4ème et 10 en 3ème) font partie des Cordées de la Réussite.





Qu'est-ce que l'ASUR ?

L'Association Sportive Universitaire Roannaise (ASUR)

a pour objectifs :

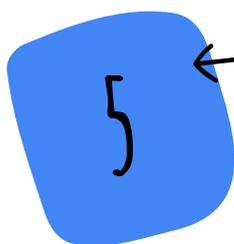
- Découverte par les étudiants du patrimoine culturel et du tissu associatif roannais, associé à des pratiques sportives
- Encadrement par les étudiants de sorties sportives et culturelles pour des personnes présentant un handicap moteur, sensoriel et (ou) mental.
- Sensibilisation au handicap auprès des personnes valides, par la pratique du handisport





l'ASUR s'illustre donc par l'organisation de projets de sensibilisation de la jeunesse comme le nôtre, mais aussi par des actions handisport à l'étranger (en Finlande sur la photo et au Maroc), ou encore par la participation à des évènements de la vie de la ville, telle que l'action mise en place en soutien de l'association "Pour qu'Eden et Abel vivent" et du don de 1000€ effectué.

11



LES ACTIONS



12

Partenariat ASUR/ITECH



L'objectif de cette journée était d'initier des collégiens de classes de 4ème et de 3ème du collège Jean Papon au handisport.

L'enjeu : avoir un autre regard sur le handicap.

Une randonnée au cours de laquelle les élèves devaient se mettre dans la peau d'une personne en situation de handicap.

En tournant autour de trois activités, les élèves ont pu découvrir et appréhender les contraintes du handisport.



13

Phase préparatoire

Afin de pouvoir efficacement guider les collégiens dans la réalisation des différents ateliers, les 5 étudiants de l'itech volontaires pour participer à cette action se sont appropriés au préalable les outils utilisés, ainsi que les chemins du circuit complet.



14

Les types de handicap expérimentés :

MASQUE (POUR SIMULER LA CÉCITÉ VISUELLE)



FAUTEUIL TOUT TERRAIN (PMR)



JOËLETTE (PMR)



15

MASQUE (POUR SIMULER LA CÉCITÉ VISUELLE)



Ces masques ont pour but de permettre de simuler une cécité visuelle complète.

Ainsi, il faut deux individus pour pratiquer cette activité : un marcheur masqué et un guide.

Le marcheur, qui doit faire appel à ses autres sens, doit aussi faire confiance à son guide qui le dirige et lui indique les obstacles qu'ils rencontreront.

Valeur de l'équipement : 8 €

16

FAUTEUIL TOUT TERRAIN



Le fauteuil tout terrain est un outil indispensable à l'handi-randonnée de moyenne difficulté et intensité.

Il requiert deux personnes minimum pour son fonctionnement, l'une assise simulant la personne en situation de handicap, l'autre dirigeant le fauteuil.

Valeur de l'équipement : 4000 €

17

JEOLËTTE



La joëlette permet aux handi-randonneurs de se rendre sur n'importe quel terrain, ayant fait ses preuves avec l'ASUR dans les forêts finlandaises et dans l'atlas marocain, cet équipement requiert trois personnes minimum :

Celle à l'avant fournit l'énergie nécessaire au pilotage du véhicule vers l'avant,

La personne en situation de handicap est assise au centre, à la verticale de l'unique roue.

Celle à l'arrière a la responsabilité de préserver l'équilibre de la machine, et de la ralentir grâce au frein.

Valeur de l'équipement : 3000 €

18

Le jour J



Après un rapide pique-nique, nous avons pu commencer la randonnée. Elle s'est organisée en trois temps, pour que chaque collégien puisse pratiquer chacun des agrès. Et durant chacun de ces temps, le collégien a endossé le rôle du handicapé puis celui du guide.



19

6

Conclusion



Le débrief

20

Conclusion

Le bilan de l'après-midi...

On peut dire que tous les élèves, collégiens comme ITECHIENS ont vécu une expérience très intéressante :

Collectivement, nous avons tous été sensibilisés aux difficultés inhérentes au handicap, dans la pratique d'une activité sportive de plein air, dans une ambiance bienveillante et joyeuse.

Individuellement, les collégiens ont eu l'occasion de se dépasser et de sortir de leur zone de confort, alors que les élèves-ingénieurs ont pu parfaire leurs capacités d'encadrement et de conseil, compétences indispensables dans leur futur métier.



21

Merci au Campus des Métiers Text'In d'avoir permis cette aventure. Merci à José CARDENAS, pilier de l'ASUR, pour nous avoir transmis ses connaissances

